



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

KEMAMPUAN SISWA MEMAHAMI MATERI GAYA SUBTEMA LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL DI KELAS IV SD NEGERI 57 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Dianti, Irmania, Sablia. 2018. Kemampuan Siswa Memahami Materi Gaya Pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggal Di Kelas IV SD Negeri 57 Banda Aceh, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala, Pembimbing:

(1) Dra. Alfia Syafrina, M.Pd., (2) Drs. Adnan, M.Pd.

Kata kunci: Kemampuan, Materi Gaya

Kemampuan adalah daya serap yang dimiliki siswa terhadap apa yang sudah dipelajarinya dan bagaimana mengaplikasikannya terhadap materi tersebut, untuk itu penelitian ini berjudul “Kemampuan siswa memahami materi gaya pada subtema lingkungan tempat tinggal di kelas IV SD Negeri 57 Banda Aceh”. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan siswa memahami materi gaya pada subtema lingkungan tempat tinggal di kelas IV SD Negeri 57 Banda Aceh. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa memahami materi gaya pada subtema lingkungan tempat tinggal di kelas IV SD Negeri 57 Banda Aceh. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 57 Banda Aceh yang berjumlah 29 orang yang terdiri dari 12 orang perempuan dan 17 orang laki-laki.

Pendekatan ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan pengolahan data menggunakan statistik dalam bentuk perhitungan nilai rata-rata (Mean). Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa dalam memahami materi gaya secara keseluruhan memperoleh nilai 67,9. Menurut tabel konversi nilai dalam buku Guru Kurikulum 2013, nilai 67,9 berada pada rentang 66-80 dengan kategori B (Baik). Sedangkan berdasarkan presentase hasil test terdapat 14 orang siswa yang memperoleh nilai diatas KKM yaitu 48% dan 15 orang siswa yang memperoleh nilai dibawah KKM 52%, maka dari itu dapat dikategorikan nilai cukup (51-65), dapat dikatakan belum mencapai KKM secara klasikal, sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belum mencapai apa yang diharapkan.